

Studiegids leergang Officier van Dienst Brandweer

Versie: 1 september 2026

Nederlands Instituut Publieke Veiligheid
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
Kemperbergerweg 783, Arnhem
www.nipv.nl
info@nipv.nl
026 355 24 00

Colofon

Titel: Studiegids leergang Officier van Dienst Brandweer
Versie: 1 september 2026
Contact: Incidentmanagement@nipv.nl

Inhoud

	Inleiding	4
1	De functie OvD-B	5
1.1	Beschrijving van de functie	5
1.2	Kerntaken	5
2	De leergang	6
2.1	Onze missie	6
2.2	Leergang ontwerp	6
2.3	Programma	7
2.4	Leeractiviteiten	8
2.5	Contactmomenten	10
3	Proeve van Bekwaamheid	13
3.1	Proeve-onderdelen	13
3.2	Geldigheid van de toetswijzer	14
3.3	Termijn voor het behalen van de examenonderdelen	14
3.4	Diploma	14
3.5	Toezicht op de examinering	14
4	Rechten en plichten	15
4.1	OER en uitvoeringsregelingen	15
4.2	Kleding	15
4.3	Verantwoordelijkheden	15
4.4	Klachtenregeling	15
4.5	Bezwaarregeling	15
5	Doelgroep en instroomeisen	16
5.1	Doelgroep	16
5.2	Instroomeisen	16
6	Studiebelasting	17
7	Betrokkenen	18
7.1	Deelnemers	18
7.2	Begeleiders leergang	18
7.3	Begeleiders leerwerkplek	18
7.4	Ondersteuning	19

Inleiding

Voor je ligt de studiegids voor de leergang Officier van Dienst Brandweer (OvD-B). In deze studiegids vind je alle relevante informatie over deze leergang. Ook vind je hier verwijzingen naar andere relevante documenten met informatie over de functie OvD-B, de examinering en de geldende reglementen.

De studiegids is allereerst bedoeld voor de deelnemers aan de leergang. Daarnaast is deze ook voor alle anderen die betrokken zijn bij de leergang en examinering, zoals docenten, examinatoren, leerwerkplekbegeleiders en trajectbegeleiders.

We gaan ervan uit dat hiermee een goede basis is gelegd om met de leergang van start te gaan. Zijn er nog vragen dan kun je altijd terecht bij de opleidingscoördinator.
Veel succes gewenst!

1 De functie OvD-B

Wat houdt de functie OvD-B precies in en welke taken en werkzaamheden voert de OvD-B uit? In onderstaande paragrafen lees je welke positie de OvD-B inneemt en welke kerntaken aan de basis van de leergang staan. De inhoud van dit hoofdstuk is afgeleid van het Kwalificatiedossier Officier van Dienst Brandweer, versie 3.0, september 2024.

1.1 Beschrijving van de functie

De Officier van Dienst Brandweer (OvD-B) heeft twee kerntaken:

1. Geeft situationeel leiding aan brandweereenheden bij een incident
2. Werkt multidisciplinair samen bij een incident.

1.2 Kerntaken

De leergang richt zich op deze kerntaken zoals deze in het kwalificatiedossier van de functie OvD-B zijn vastgelegd:

Kerntaak 1: Geeft situationeel leiding aan brandweereenheden bij een incident

De OvD-B maakt een analyse van het incident en de te verwachten incidentontwikkeling.

Op basis hiervan besluit de OvD-B tot een passende brandweerinzet en geeft situationeel leiding aan de uitvoerende brandweerprocessen in het veld. Bij grootschalig brandweeroptreden is de OvD-B als pelotonscommandant verantwoordelijk voor het toegewezen inzetvak of de toegewezen -taak. [

Kerntaak 2: Werkt multidisciplinair samen bij een incident

De OvD-B maakt een analyse van het incident wat multidisciplinair nodig is om het incident veilig te bestrijden en start indien nodig de juiste multidisciplinaire samenwerking op.

De OvD-B initieert, indien nodig, het motorkapoverleg en zit dit zo nodig voor.

Bij multidisciplinair optreden vertegenwoordigt de OvD-B de brandweer in het CoPI.

De OvD-B draagt bij aan het gezamenlijk beeld door multidisciplinair relevante aspecten uit de monodisciplinaire inzet in te brengen, stemt zaken af met partners, prioriteert en draagt zo bij aan een effectief teamresultaat.

In het KD is elke kerntaak uitgewerkt in werkzaamheden. Ook staan er keuzes en dilemma's voor een OvD-B beschreven en lees je welke competenties voor deze functie nodig zijn.

2 De leergang

2.1 Onze missie

De leergang Ovd-B vormt stressbestendige en daadkrachtige leiders die onder hoge druk weloverwogen beslissingen nemen. Zij waarborgen de veiligheid van team, betrokkenen en omgeving door effectief en efficiënt op te treden in complexe situaties, zowel bij dagelijkse incidenten als grote calamiteiten.

2.2 Leergang ontwerp

De leergang is opgebouwd vanuit vijf leerlijnen. De leerlijnen zijn bedoeld om de verschillende elementen van de leergang met elkaar te verbinden. Zo is er bepaalde kennis die je opgedaan moet hebben, zijn er bepaalde vaardigheden die je in hun geheel of herhaaldelijk geoefend moet hebben en is het belangrijk te reflecteren op je eigen ontwikkeling en leiderschapsontwikkeling. De leerlijnen voor deze leergang zijn als volgt ingericht:

Kennis

- Je doet kennis op (zowel inhoudelijk als procedureel) en leert hoe je deze toepast in concrete werksituaties.
- Door middel van: voorbereidingsopdrachten, e-modules en verdieping in de les.

Vaardigheden

- In deze leerlijn staat het oefenen van (specifieke) beroepsvaardigheden centraal.
- Door middel van: oefeningen en casussen.

Simulatie

- Je oefent in een gesimuleerde setting met het uitvoeren van de benodigde beroepsvaardigheden binnen een kerntaak. Hierbij worden de scenario's steeds complexer.
- Door middel van: computersimulaties en praktijksimulaties (praktijkdagen).

Leerwerkplekieren

- Je maakt een koppeling tussen datgene dat je in de leergang leert met de eigen werkpraktijk in jouw veiligheidsregio.
- Door middel van: leerwerkplekopdrachten, schaduwen, geschaduw worden, klankborden en incidenten analyseren en evalueren.

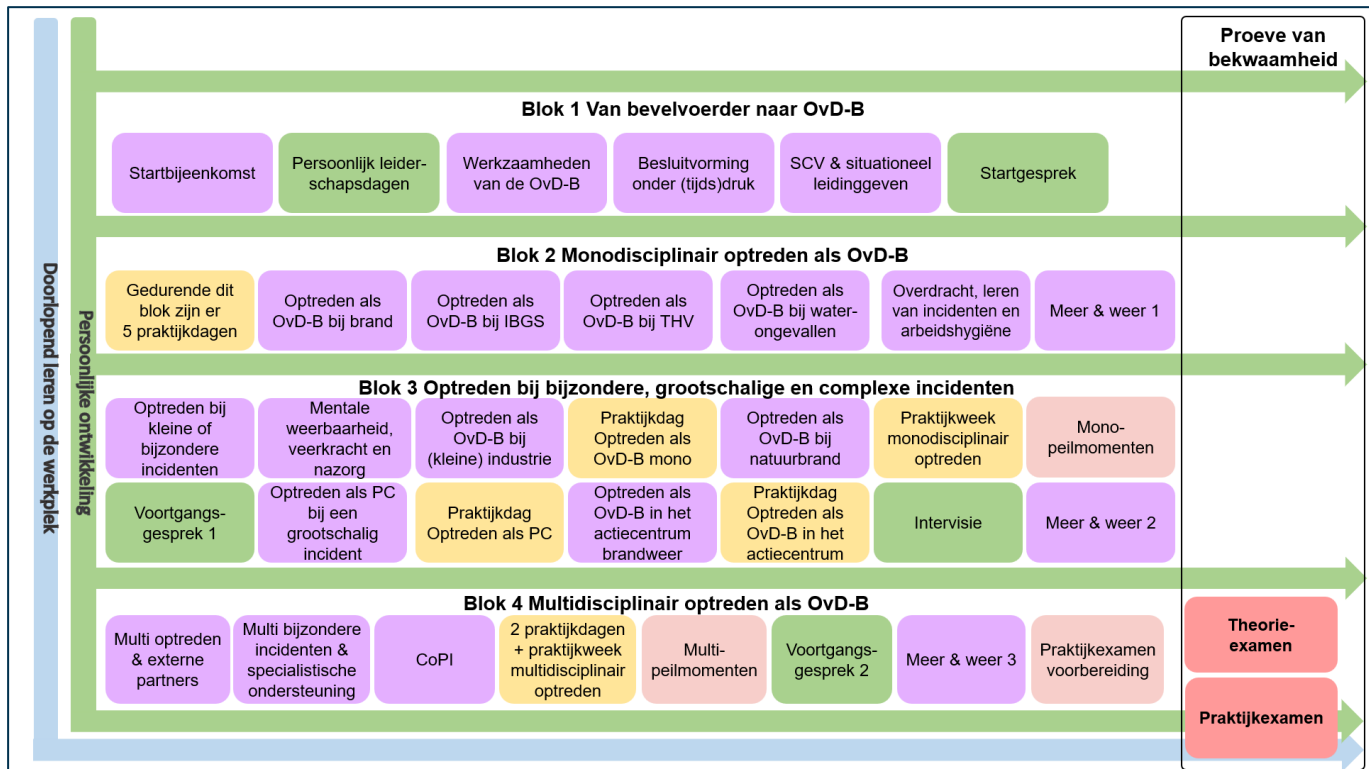
Persoonlijke ontwikkeling

- Je reflecteert op de ervaringen die je opdoet en je persoonlijke ontwikkeling. Je geeft zo betekenis aan het geleerde en je monitort je eigen ontwikkeling.
- Door middel van: Insights Discovery, meetmomenten tijdens simulaties, persoonlijke leerdoelen formuleren en nastreven, gesprekken met je begeleidend docent en/of leerwerkplekbegeleider.

2.3 Programma

De leergang OvD-B bestaat uit vier blokken:

1. Van bevelvoerder naar OvD-B
2. Monodisciplinair optreden als OvD-B
3. Optreden bij bijzondere, grootschalige en complexe incidenten
4. Multidisciplinair optreden als OvD-B



Hierna lees je meer over de blokken.

In de elektronische leeromgeving (ELO) kun je zien wanneer je welke les- of praktijkdag per blok hebt. Ook lees je daar hoe jij je voorbereidt op een les en welke leerwerkplekopdrachten je moet maken.

Blok 1 Van bevelvoerder naar OvD-B

In dit eerste blok van de leergang gaan we van jou als mens naar proceskennis. De basis hiervoor is persoonlijk leiderschap. Door jezelf beter te leren kennen, krijg je inzicht in jouw kwaliteiten en uitdagingen. Als OvD-B wil je de juiste beslissingen nemen. Daarvoor is het belangrijk dat je in verbinding staat met anderen en voldoende denkruimte hebt om te analyseren en vooruit te blijven denken. Om dat te kunnen, is het nodig dat je situationeel bewust blijft.

In dit blok zoom je in op jezelf en ontdek je waar jouw ontwikkelkansen liggen op het gebied van leiderschap en samenwerking. Ook sta je stil bij de uitdagingen die je kunt tegenkomen en die jouw situationeel bewustzijn kunnen beïnvloeden. Je maakt kennis met middelen en modellen die je helpen om situationeel bewust te blijven en effectief te handelen.

Blok 2 Monodisciplinair optreden als OvD-B

In dit blok bouw je verder aan je vakinhoudelijke basis en richt je je op je monodisciplinaire optreden als OvD-B. Je leert hoe jij als OvD-B optreedt tijdens de uitruk, de verkenning en de inzetfase. Hierbij verdiep je je in de theorie en praktijk van IBGS, THV, WO en brand. Ook leer je meer over arbeidsveiligheid, arbeidshygiëne, overdracht en het leren van incidenten.

Blok 3 Optreden bij bijzondere, grootschalige en complexe incidenten

In dit blok verdiep je je in incidenten die minder vaak voorkomen, maar die wel een specifieke aanpak van jou als OvD-B vragen. Daarnaast besteed je aandacht aan jouw rol als leidinggevende bij ingrijpende incidenten. Je verkent wat dergelijke inzetten van je vragen, zowel tijdens als na afloop van een incident.

Halverwege dit blok neem je deel aan de praktijkweek Monodisciplinair optreden. Tijdens deze praktijkweek werk je aan het verder verfijnen van je optreden als OvD-B. Je oefent met uiteenlopende incidenten: brand, THV en IBGS.

Dit blok leer je ook hoe je invulling geeft aan je rol als pelotonscommandant (200, 500 en 900) en aan je optreden in het actiecentrum brandweer.

Blok 4 Multidisciplinair optreden als OvD-B

In dit blok draait het om je multidisciplinaire optreden als OvD-B. Je leert hoe je effectief samenwerkt met andere disciplines en welke informatie nodig is om gezamenlijk tot een goed beeld en passende besluiten te komen.

Waar je in een motorkapoverleg vaak een voorzittende rol hebt, ben je in het CoPI onderdeel van een multidisciplinair team onder leiding van de Leider CoPI. Dit vraagt om een andere manier van samenwerken, afstemmen en adviseren.

In dit blok neem je deel aan de praktijkweek Multidisciplinair optreden. Hier vlak voor heb je het theorie-examen. Na de praktijkweek bereid je je verder voor op het praktijkexamen dat je aan het eind van dit blok hebt.

2.4 Leeractiviteiten

In de leergang OvD-B ga je actief aan de slag om het OvD-B-schap eigen te maken. Naast vakinhoud voor de OvD-B staat ook je (persoonlijk) leiderschap centraal. Om de doelstellingen te bereiken voer je verschillende acties uit. Dit zijn leeractiviteiten. Voorbeelden van leeractiviteiten in de leergang OvD-B zijn:

- > e-modules doornemen
- > voorbereidingsopdrachten maken
- > lesdagen
- > praktijkdagen
- > leerwerkplekopdrachten maken
- > doorlopend leren op je werkplek ('stage')
- > gesprekken (begeleidingsgesprekken en intervisie)

De ELO is hierbij ondersteunend. In de ELO zie je hoe de leergang in elkaar zit, wanneer welke bijeenkomsten zijn en welke voorbereidings- en leerwerkplekopdrachten je moet maken.

Hieronder lees je meer over de verschillende leeractiviteiten binnen de leergang.

E-modules

E-modules zijn e-learningmodules en deze vind je in de ELO. Het zijn korte online lessen ondersteund met foto's en videofragmenten. Ook bevatten ze vragen waarmee je de aangereikte kennis verwerkt. Je neemt een e-module altijd vóór de les door. Tijdens de les gaan wij ervan uit dat de kennis in de e-module je bekend is die je in de les gaat toepassen en uitdiepen.

Vorbereidingsopdrachten

Het is belangrijk dat je goed voorbereid bent op een bijeenkomst om zo het beste voor jezelf uit een bijeenkomst te halen.

Vorbereidingsopdrachten zijn opdrachten die je voorafgaand aan de les maakt om bepaalde lesstof/kennis eigen te maken. In de les ga je deze kennis toepassen en verdiepen. De voorbereidingsopdrachten vind je in de ELO.

Lesdagen

De lesdagen zijn bedoeld om de kennis die je voorafgaand aan de les hebt opgedaan te verdiepen. Door middel van activerende en afwisselende werkvormen ga je met de kennis aan de slag en pas je de opgedane kennis toe. Denk bijvoorbeeld aan het bestuderen en het oefenen met casussen van incidenten die werkelijk gebeurd zijn.

Tijdens de lesdagen kun je al je vragen stellen en ook persoonlijke voorbeelden en casussen inbrengen.

Aan het eind van blok 2, 3 en 4 heb je een les Meer & weer. Samen met je mede-deelnemers bepaal je de inhoud van zo'n les! Want welke lesstof uit het blok wil je nog een keer herhalen (weer)? Of op welke lesstof uit het blok wil je extra verdieping krijgen (meer)?

Praktijkdagen

De praktijkdagen zijn bedoeld om te oefenen met de kerntaken van de OvD-B zoals ze beschreven staan in het KD. Tijdens een praktijkdag oefen je in een realistische setting een incident waarmee je als OvD-B te maken kunt krijgen. De scenario's bouwen zich in complexiteit op tot ze op examenniveau zijn.

Leerwerkplekopdrachten

Leerwerkplekopdrachten voer je op je werkplek uit. Ze zijn erop gericht dat je zelf actief op zoek gaat naar en aan de slag gaat met de verschillen tussen de 'leergangtheorie' en de veiligheidsregio-specifieke praktijk. Deze opdrachten zijn specifiek bedoeld voor leerstof waar de 25 veiligheidsregio's in hun werkpraktijk verschillend invulling aan geven. Denk bijvoorbeeld aan het actiecentrum in jouw regio. De leerwerkplekopdrachten vind je in de ELO.

Bij elke leerwerkplekopdracht lever je een product op dat je bespreekt met je leerwerkplekbegeleider. Je leerwerkplekbegeleider geeft je feedback. Vervolgens maak je een verslag van de bespreking en de feedback die je gekregen hebt. Ook geef je aan hoe je de ontvangen feedback oppakt en pas je het product eventueel aan. Je uploadt vervolgens je verslag en je product in de ELO. Je leerwerkplekbegeleider bekijkt beide en oordeelt of je de leerwerkplekopdracht naar behoren hebt uitgevoerd. Is het aangeleverde werk in orde dan geeft de leerwerkplekbegeleider in de ELO aan dat je de opdracht voltooid hebt. Is het nog niet op orde dan zet de leerwerkplekbegeleider de opdracht in de ELO op onvoltooid. Je kunt dan je werk aanpassen en opnieuw in de ELO uploaden. Dit doe je net zo lang totdat de leerwerkplekopdracht in de ELO op voltooid is gezet.

Let op! In de ELO moeten alle leerwerkplekopdrachten op voltooid staan om te kunnen deelnemen aan het examenonderdeel Praktijksimulatie OvD-B.

Doorlopend leren op je werkplek

Ook door tijdens de leergang gericht leermomenten op je werkplek mee te pakken zorg je ervoor dat je de opgedane theorie en de praktijk (werkplek) met elkaar in verbinding brengt. Je kunt bij doorlopend leren op je werkplek denken aan:

- > In de praktijk meelopen met en het schaduwen van een ervaren OvD-B (bij werkelijke incidenten of bij oefeningen).
- > Zelf als geschaduwde OvD-B optreden bij incidenten.
- > Meegemaakte incidenten analyseren en evalueren.
- > Oefeningen bijwonen of zelfstandig als OvD-B meedraaien.
- > Klankborden met een ervaren collega.

Door mee te gaan met een ervaren OvD-B collega doe je al veel incidentervaring op. Ook zul je gaan zien dat in je eigen regio zaken anders gaan dan dat je in de leergang hebt geleerd (verschil tussen de 'algemene theorie' en de werkpraktijk).

Door in gesprek te gaan over meegemaakte incidenten hoor je de redenen achter de besluitvorming van de ervaren OvD-B, leer je deze te doorgronden en kun je ze wellicht aan je eigen repertoire toevoegen. Of juist niet!

Je krijgt zicht op de functie en reflecteert op jouw eigen kwaliteiten, valkuilen en leiderschapsstijl in het vak.

Wij adviseren jou en je werkgever het zelf schaduwen en het geschaduwd worden als volgt in te richten:

- > Vanaf het begin van de leergang schaduw jij een ervaren OvD-B.
- > Na de praktijkweek Monodisciplinair optreden én wanneer je minimaal twee van de drie mono-peilmomenten goed doorlopen hebt wisselen jullie dit om en gaat de ervaren OvD-B jouw schaduwen.

Dit laatste betekent in principe voor jou dat je in bepaalde gevallen met prio 1 of prio 2 ter plaatse gaat. Bespreek met je werkgever hoe jullie daar invulling aan gaan geven en of je voldoet aan de vereisten om met optische en geluidssignalen (brandweerschauffeur licht) te rijden. In het kader van het leren en ervaren om als OvD-B ter plaatse te gaan zien wij een meerwaarde in het aanrijden met prio 1 of prio 2 in een herkenbaar dienstvoertuig.

Bovenstaande bespreek je ook met je leerwerkplekbegeleider en je begeleidend docent tijdens Voortgangsgesprek 1 (één van de begeleidingsgesprekken).

Gesprekken (begeleidingsgesprekken en intervisie)

Gedurende de leergang heb je een aantal gesprekken.

Zo heb je een Startgesprek, Voortgangsgesprek 1 en Voortgangsgesprek 2 met je leerwerkplekbegeleider en je begeleidend docent. In deze begeleidingsgesprekken draait het om jou, jouw persoonlijke ontwikkelpunten en jouw ontwikkeltraject, zowel in de leergang als op je leerwerkplek.

Daarnaast heb je ook een intervisiegesprek. Jij, je begeleidend docent en de andere deelnemers die je begeleidend docent begeleidt, gaan dan in gesprek over een vraag of probleem uit de dagelijkse praktijk. Samen bekijken jullie het vraagstuk en denken jullie mee aan oplossingsrichtingen door feedback en tips te geven.

2.5 Contactmomenten

In de ELO kun je zien hoe de leergang in elkaar zit en wanneer de les- en praktijkdagen zijn. Ook kun je zien waar een les- of praktijkdag over gaat en hoe jij je erop voorbereidt.

Naast les- en praktijkdagen zijn er ook andere contactmomenten, zoals intervisie en begeleidingsgesprekken met jou, je begeleidend docent en je leerwerkplekbegeleider.

Hierna zie je een overzicht van alle contactmomenten in de leergang.

Blok 1 Van bevelvoerder naar OvD-B	
1	Startbijeenkomst
2	Persoonlijk leiderschap dagen
3	Lesdag Werkzaamheden van de OvD-B
4	Lesdag Besluitvorming onder (tijds)druk
5	Lesdag Situationele commandovoering & situationeel leidinggeven
6	Startgesprek

Blok 2 Monodisciplinair optreden als OvD-B	
7	Praktijkdag 1A en 1B - uitruk- en verkenning
8	Lesdag Optreden als OvD-B bij brand 1
9	Lesdag Optreden als OvD-B bij brand 2
10	Praktijkdag 2A en 2B - Optreden als OvD-B bij brand
11	Praktijkdag 3A en 3B - Optreden als OvD-B bij brand
12	Lesdag Optreden als OvD-B bij IBGS 1
13	Lesdag Optreden als OvD-B bij IBGS 2
14	Praktijkdag 4A en 4B - Optreden als OvD-B bij IBGS
15	Lesdag Optreden als OvD-B bij hulpverlening
16	Praktijkdag 5A en 5B - Optreden als OvD-B bij hulpverlening
17	Lesdag Arbeidsveiligheid en optreden als OvD-B bij waterongevallen
18	Lesdag Overdracht, leren van incidenten en arbeidshygiëne
19	Meer & weer 1
Blok 3 Optreden bij bijzondere, grootschalige en complexe incidenten	
20	Lesdag Optreden als OvD-B bij kleine en/of bijzondere incidenten
21	Lesdag Mentale weerbaarheid, veerkracht en nazorg
22	Lesdag Optreden als OvD-B bij (kleine) industrie
23	Praktijkdag 6A en 6B - optreden als OvD-B mono
24	Lesdag Optreden als OvD-B bij natuurbbrand
25	Intervisie
26	Praktijkdag 7 - monodisciplinair optreden bij een incident (praktijkweek)
27	Praktijkdag 8 - monodisciplinair optreden bij een incident (praktijkweek)
28	Praktijkdag 9 - monodisciplinair optreden bij een incident (praktijkweek)
29	Praktijkdag 10 - monodisciplinair optreden bij een incident (praktijkweek)
30	Praktijkdag 11 - monodisciplinair optreden bij een incident (praktijkweek)
31	Lesdag Optreden als pelotonscommandant bij een grootschalig incident
32	Praktijkdag 12A en 12B - optreden als pelotonscommandant
33	Voortgangsgesprek 1
34	Lesdag Optreden als OvD-B in het actiecentrum brandweer
35	Praktijkdag 13 - optreden als OvD-B in het actiecentrum brandweer
36	Meer & weer 2
Blok 4 Multidisciplinair optreden als OvD-B	
37	Lesdag Multidisciplinair optreden als OvD-B en externe partners
38	Lesdag Multidisciplinaire en bijzondere incidenten met specialistische ondersteuning
39	Praktijkdag 14A en 14 B - motorkapoverleg
40	Lesdag Commando Plaats Incident (CoPI)
41	Praktijkdag 15A en 15B - van mono naar multi
42	Theorie-examen OvD-B
43	Praktijkdag 16A en 16B – multi
44	Praktijkdag 17A en 17B – multi
45	Praktijkdag 18A en 18B - multi
46	Herkansing multi en mono peilmomenten
47	Meer & weer 3

48	Voortgangsgesprek 2
49	Praktijkdag 19A, 19B en 19C - examenvoorbereiding
50	Praktijkexamen OvD-B
51	Eventueel: herkansing praktijkexamen OvD-B
52	Eventueel: herkansing theorie-examen OvD-B
53	Afsluitende les

3 Proeve van Bekwaamheid

3.1 Proeve-onderdelen

De proeve van bekwaamheid OvD-B bestaat uit twee examen-onderdelen:

- > Theorie-examen OvD-B
- > Praktijksimulatie OvD-B.

Als je beide proeve-onderdelen met een voldoende resultaat aflegt dan krijg je het diploma Officier van Dienst Brandweer.

Voorwaarden

Om deel te kunnen nemen aan het **theorie-examen OvD-B** voldoe je aan het volgende:

- > Je hebt aantoonbaar HBO werk- en denkniveau (minimaal NLQLF 5).
- > Je hebt het diploma Bevelvoerder of de Instroommodule OvD Brandweer met positief gevolg afgerond.
- > Je hebt de vier blokken van de leergang OvD-B doorlopen.

Om deel te kunnen nemen aan de **praktijksimulatie OvD-B** voldoe je aan het volgende:

- > Je hebt aantoonbaar HBO werk- en denkniveau (minimaal NLQLF 5).
- > Je hebt het diploma Bevelvoerder of de Instroommodule OvD Brandweer met positief gevolg afgerond.
- > Je hebt de vier blokken van de leergang OvD-B doorlopen.
- > Je hebt een door de decaan ondertekend toelatingsbesluit met positief advies. Dit besluit wordt uiterlijk een week voor de praktijksimulatie opgesteld en aan je uitgereikt. Met dit toelatingsbesluit heb je aangetoond dat je:
 - alle leerwerkplekopdrachten succesvol hebt afgerond
 - de mono-peilmomenten succesvol doorlopen hebt
 - de multi-peilmomenten succesvol doorlopen hebt.

Je leest hierna meer over de mono- en multi-peilmomenten.

Mono- en multi-peilmomenten

Een peilmoment is een mono- of multi-oefening, waarbij gekeken wordt of je, kijkend naar je monodisciplinaire of multidisciplinaire optreden als OvD-B, je voldoende ontwikkeld hebt om de praktijksimulatie OvD-B met goed gevolg af te kunnen leggen.

Je hebt tijdens de leergang drie peilmomenten voor het monodisciplinaire optreden als OvD-B en drie peilmomenten voor het multidisciplinaire optreden als OvD-B. Van elke drie peilmomenten moet je er twee voldoende uitvoeren om te mogen deelnemen aan de praktijksimulatie OvD-B (examen).

Bij elk peilmoment is één docent aanwezig. In principe krijg je bij elk van de drie peilmomenten een andere docent. De docent beoordeelt je optreden aan de hand van opgestelde beoordelingspunten.

Je hebt de mono-peilmomenten in de Praktijkweek Monodisciplinair optreden. Op de vrijdag in die week kun je een peilmoment herkansen. De multi-peilmomenten heb je in de praktijkweek Multidisciplinair optreden en ook in die week kun je op vrijdag een peilmoment herkansen. Je kunt dan eventueel ook een mono-peilmoment herkansen als je die nog niet gehaald hebt.

In het geval dat een herkansing nog niet tot een positief resultaat leidt, dan is er een laatste mogelijkheid tijdens de examenvoorbereiding vlak voor het examen. Tijdens de examenvoorbereiding kun je zowel een mono-peilmoment als een multi-peilmoment herkansen.

In Toetswijzer OvD-B deel I vind je meer informatie over de peilmomenten en de twee examenonderdelen. Zoals hoe een peilmoment of examen-onderdeel verloopt en op welke punten je beoordeeld wordt. Je vindt Toetswijzer OvD-B deel I in de ELO.

3.2 Geldigheid van de toetswijzer

De toetswijzer die op het moment van het examen geldig is, wordt gehanteerd.

3.3 Termijn voor het behalen van de examenonderdelen

Alle examenonderdelen moet je binnen 15 maanden met een voldoende afronden. Deze termijn gaat in vanaf je eerste met een voldoende afgerond examenonderdeel, dat in het door het NIPV Examenbureau gehanteerde administratiesysteem staat geregistreerd. Na deze termijn vervallen je behaalde resultaten en moet je alle onderdelen van de proeve van bekwaamheid opnieuw doen.

3.4 Diploma

Om het diploma Officier van Dienst Brandweer te ontvangen moet je:

- > aantonen dat je HBO werk- en denkniveau (minimaal NLQLF 5) hebt. Dit doe je met een HBO-diploma, Associate Degree of met de uitslag van een capaciteitentest die dit niveau aantoont.
- > het diploma Bevelvoerder hebben of de Instroommodule OvD-B met positief gevolg hebben afgerond¹.
- > de proeve van bekwaamheid (beide examenonderdelen) afgesloten hebben met een voldoende resultaat.

3.5 Toezicht op de examinering

Bureau Toezicht Examinering en Certificering (TEC) ziet toe op de kwaliteit van de uitvoering en beoordeling van examens. De taken van Bureau TEC:

- > examinatoren benoemen
- > examenobjecten en examenlocaties accrediteren
- > de kwaliteit van de examinering (uitvoering) controleren door tijdens de afname van examens kwaliteitscontroles uit te voeren
- > examenuitslagen vaststellen
- > bezwaarschriften afhandelen.

¹ De instroommodule OvD is op dit moment in ontwikkeling.

4 Rechten en plichten

4.1 OER en uitvoeringsregelingen

In het Onderwijs- en Examenreglement (OER) staan alle afspraken over de kwaliteit en de uitvoering van het onderwijs en de examens. Deze zijn landelijk vastgesteld. Lees het OER dan ook zorgvuldig door. Je vindt het OER op www.nipv.nl/examens.

4.2 Kleding

Het operationeel uniform is het verplichte kledingvoorschrift gedurende de leergang.

Tijdens praktijkdagen ben je gekleed in uitrukkleding inclusief helm. Dit geldt niet voor praktijkdagen die in een leslokaal plaatsvinden.

4.3 Verantwoordelijkheden

In het OER staan de volgende verantwoordelijkheden voor de studiebegeleiding beschreven:

1. Het opleidingsinstituut* is verantwoordelijk voor de gehele opleiding, en samen met de werkgever, voor het werkend leren.
2. Het opleidingsinstituut* is verantwoordelijk voor het ondersteunen en evalueren van de leerwerkplekopdrachten.
3. De werkgever is verantwoordelijk voor het begeleiden van de deelnemer en het inrichten van een werkplek waar de deelnemer de noodzakelijke competenties kan verwerven.
4. De deelnemer is verantwoordelijk voor het verwerven van competenties, de studievoortgang, de kwaliteit van het werk en de reflectie op het eigen leerproces.

* Voor de leergang OvD-B is NIPV het opleidingsinstituut.

4.4 Klachtenregeling

De klachtenregeling van NIPV heeft betrekking op klachten van externen over het handelen van NIPV-medewerkers in de vorm van gedragingen en/of bejegeningen. Deze regeling is te vinden op www.nipv.nl/klachten.

4.5 Bezwaarregeling

Je kunt bezwaar maken tegen de vaststelling van de uitslag van een examenonderdeel, tegen overige examengerelateerde zaken en tegen de afgifte, opschorting, intrekking of weigering van een diploma. Meer informatie hierover vind je in de Uitvoeringsregeling Inzage en bezwaar Brandweeronderwijs op www.nipv.nl/examens.

5 Doelgroep en instroomeisen

5.1 Doelgroep

Deelnemers aan deze leergang zijn bij voorkeur als bevelvoerder werkzaam bij een brandweerorganisatie.

5.2 Instroomeisen

Om in te kunnen stromen in de leergang OvD-B heb je:

- > aantoonbaar hbo werk- en denkniveau (minimaal NLQLF 5)
- > het diploma Bevelvoerder of de Instroommodule OvD Brandweer met positief gevolg afgerond.

Het hbo werk- en denkniveau (minimaal NLQLF 5) kun je aantonen met:

- > een hbo-diploma
- > een cognitief assessment. De afname van dit assessment moet aan een aantal eisen voldoen. Op <https://nipv.nl/opleidingen/leergang-officier-van-dienst> lees je hier meer over.

Tot slot adviseren we jou en je werkgever om, voordat je je aanmeldt voor de leergang, een assessment te doen om te kijken of de functie van OvD-B bij je past. Denk bijvoorbeeld aan een assessment gericht op gedrag (zoals de competenties) dat in het KD OvD-B beschreven staan. Daarbij vragen we je om de test af te laten nemen door een psycholoog die is aangesloten bij het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).

6 Studiebelasting

De leergang heeft een studiebelasting van ongeveer 400 uur.

In het overzicht hierna zie je de verdeling van de studiebelastingsuren.

- > De uren in de kolom NIPV betreffen de contactbijeenkomsten (les- en praktijkdagen).
- > De uren in de kolom Leerwerkplek betreffen de leerwerkopdrachten en het doorlopend leren op de werkplek.
- > De uren in de kolom Thuis betreffen de uren voor voorbereidingsopdrachten.
- > De uren in de kolom Examens betreffen de uren van de examenonderdelen.

	NIPV	Leerwerkplek	Thuis	Examens	Totaal
Blok 1 Van bevelvoerder naar OvD-B	43	5	9	0	67
Blok 2 Monodisciplinair optreden als OvD-B	78	25	12	0	109
Blok 3 Optreden bij bijzondere, grootschalige en complexe incidenten	92	25	12	0	127
Blok 4 Multidisciplinair optreden als OvD-B	67	20	8	4	97
Totaal in uren	280	75	41	4	400

7 Betrokkenen

De leergang OvD-B wordt verzorgd door het NIPV. Hierna lees je wie er allemaal bij de leergang betrokken zijn en wat hun rol binnen de leergang is.

7.1 Deelnemers

De deelnemer regisseert actief zijn eigen leerproces en neemt deel aan de lessen en praktijkdagen. Daarnaast leert én werkt hij/zij op zijn/haar leerwerkplek. We verwachten van een deelnemer dat hij/zijn zich goed voorbereid op de lessen en actief zoekt naar en meedoet met leerervaringen op de werkplek. Naast bezig zijn met de vakinhoud, gaat een deelnemer binnen de leergang OvD-B ook met zichzelf aan de slag. Persoonlijk leiderschap loopt als een rode draad door de leergang en op de leerwerkplek.

7.2 Begeleiders leergang

Coördinerend docenten

Er zijn bij de leergang twee coördinerend docenten betrokken. Coördinerend docenten zijn bij de gehele leergang betrokken, bewaken de rode draad en zorgen ervoor dat de leergang loopt zoals zou moeten. Tijdens de Startbijeenkomst hoor je wie de coördinerend docenten zijn en ontvang je ook hun contactgegevens.

Begeleidend docenten

Iedere deelnemer krijgt een begeleidend docent vanuit de leergang toegewezen. Tijdens de Startbijeenkomst hoor je wie dat is. Deze docent is extra betrokken bij het leerproces van een specifieke groep deelnemers (5 a 6). Hij/zij volgt/begeleidt deze deelnemers inhoudelijk, coacht en voert gesprekken met deelnemer en zijn/haar leerwerkplekbegeleider.

Docenten

Bij de leergang zijn ook diverse andere docenten betrokken. Zij verzorgen de lessen of kom je tegen tijdens praktijkdagen. Dit zijn docenten vanuit NIPV en docenten vanuit de VR's.

Decaan

De decaan verzorgt geen onderwijs, maar is eindverantwoordelijk voor de inhoud, vorm en kwaliteit van de leergang. De decaan stuurt de docenten aan en is aanspreekpunt voor problemen.

7.3 Begeleiders leerwerkplek

Naast het volgen van lessen en het doen van praktijkoefeningen is het leren op de werkplek net zo belangrijk. Dit omdat je in de lessen de landelijke les- en leerstof aangereikt krijgt (als het ware de theorie) en je op je leerwerkplek de daadwerkelijke werkpraktijk ervaart (de weerbarstige praktijk, die soms best ver van de theorie kan afstaan, omdat elke VR eigen werkwijzen heeft).

Trajectbegeleider

De trajectbegeleider werkt in de regio en bewaakt de kwaliteit van de leerwerkplekken en volgt het leerproces op de werkplek van de deelnemers. Daarnaast begeleidt hij de samenwerking tussen de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider. Ook bewaakt de trajectbegeleider de voortgang van het werkend leren en is deze het aanspreekpunt als er problemen zijn.

Leerwerkplekbegeleider

De leerwerkplekbegeleider begeleidt de deelnemer tijdens het leren op de werkplek. Hij/zij is inhoudelijk deskundig, kent de functie OvD-B zeer goed en is in staat de deelnemer op constructieve wijze te begeleiden en te beoordelen. De leerwerkplekbegeleider beschikt over voldoende coachingsvaardigheden, zodat hij de werkplekbegeleiding op een verantwoorde manier kan uitvoeren. De leerwerkplekbegeleider geeft feedback op de leerwerkplekopdrachten en bepaalt of deze voldoende zijn uitgevoerd.

7.4 Ondersteuning

Achter de schermen werken de volgende mensen mee aan de leergang.

Opleidingscoördinator

De opleidingscoördinator is verantwoordelijk voor de organisatie en planning van de leergang (rooster, faciliteiten, docenten) en de communicatie naar en met de deelnemers.

Onderwijskundige

De onderwijskundige is betrokken bij de ontwikkeling van de lessen (lesmaterialen) en de examinering van de leergang. Tijdens de uitvoering van de leergang is de onderwijskundige verantwoordelijk voor het (klein) onderhoud aan de leergang en voert hij/zij evaluaties uit. Ook beheert de onderwijskundige het lesmateriaal in de ELO.

Examenbureau

Het Examenbureau van NIPV is belast met het plannen van examenonderdelen en het afgeven van diploma's. Daarnaast gaat het examenbureau over het coördineren en afhandelen van klachten, bezwaren en vrijstellingen.