

Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs

Nederlands Instituut Publieke Veiligheid
Postbus 7010
6801 HA Arnhem
Kemperbergerweg 783, Arnhem
www.nipv.nl
info@nipv.nl
026 355 24 00

Colofon

Opdrachtgever: Directie NIPV
Contactpersoon: C. Ruijten
Titel: Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel
Brandweeronderwijs
Datum: 29 maart 2023 vaststelling Directie NIPV
1 juli 2023 inwerkingtreding
Vertrouwelijkheid: openbaar
Status: Vastgesteld door Directie NIPV
Versie: 3.1
Auteurs: C. Ruijten
Projectleider: -
Review: -
Eindverantwoordelijk: Y. Smits

Het Nederlands Instituut Publieke Veiligheid is bij wet vastgelegd onder de naam Instituut Fysieke Veiligheid.

Inhoud

1	Doel	4
2	Begripsbepalingen.....	5
Artikel 1	Begripsomschrijving	5
3	Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel	
	Brandweeronderwijs	6
Artikel 2	Uitgangspunten	6
Artikel 3	Aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.....	6
Artikel 4	Wijze van aanvragen.....	7
Artikel 5	Wijze van aanvragen in het kader van dyslexie of dyscalculie	7
Artikel 6	Wijze van aanvragen in het kader van auditieve, motorische.....	7
	of visuele beperking	7
Artikel 7	Wijze van aanvragen indien Nederlands niet de moedertaal is	7
Artikel 8	Wijze van aanvragen in het kader van overige beperkingen	7
Artikel 9	Afhandeling aanvraag	8
Artikel 10	Toegestane aanpassingen dyslexie en dyscalculie	8
Artikel 11	Toegestane aanpassingen auditieve, motorische en visuele	9
	beperking.....	9
Artikel 12	Toegestane aanpassingen indien Nederlands niet de.....	9
	moedertaal is.....	9
Artikel 13	Toegestane aanpassingen bij overige beperkingen	9
Artikel 14	Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij dyslexie	9
	of dyscalculie.....	9
Artikel 15	Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij auditieve,.....	10
	motorische en visuele beperking	10
Artikel 16	Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel indien Nederlands niet de	
	moedertaal is	10
Artikel 17	Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij overige	10
	beperkingen	10
Artikel 18	Kosten	10
Artikel 19	Bezwaar	11
Artikel 20	Inwerkingtreding	11
Artikel 21	Citeernaam van de regeling	11
4	Bijlage	12
Bijlage 1.	Wijzigingstabel	12

1 Doel

Voor u ligt de Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs. In artikel 56 van het Onderwijs- en Examenreglement (OER) Brandweeronderwijs staat beschreven dat het dagelijks bestuur van NIPV in een beperkt aantal gevallen een aanpassing van een toets of examenonderdeel kan toestaan. In deze regeling worden nadere voorschriften beschreven op basis waarvan een toets of examenonderdeel aangepast kan worden.

Deze uitvoeringsregeling geldt voor die proeven van bekwaamheid waarbij een deel van de examinering plaatsvindt door en op het opleidingsinstituut.

Deze uitvoeringsregeling is opgesteld door Bureau Toezicht Examinering en Certificering in samenspraak met het Centrum voor Opleiding en Vorming Brandweer van NIPV.

2 Begripsbepalingen

Artikel 1 Begripsomschrijving¹

In deze uitvoeringsregeling wordt verstaan onder:

Auditieve beperking

Overkoepelende term voor diverse gehoorstoornissen die kunnen variëren van slechthorendheid tot doofheid.

Behandelaar

Diegene die namens de Commissie TLT of Bureau TEC een aanvraag voor een aangepaste toets of examenonderdeel beoordeelt.

Betrouwbaarheid

De mate waarin het toets- of examenresultaat een juiste weergave is van de daadwerkelijke competenties van de kandidaat.

Dyslexie

Een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of het spellen op woordniveau.

Dyscalculie

Een stoornis die gekenmerkt wordt door hardnekkige problemen om rekenfeiten en -afspraken snel en juist uit het geheugen op te roepen en toe te passen in grotere bewerkingen.

Motorische beperking

Onvoldoende beschikking hebben over het bewegingsapparaat.

Validiteit

De mate waarin een toets of examenonderdeel aan zijn (doel)en beantwoordt.

Visuele beperking

Functieverlies van het gezicht. Het functieverlies kan gedeeltelijk zijn zoals bij slechthoortheid of totaal zoals bij blindheid.

¹ Enkel begripsomschrijvingen die niet in artikel 1 van het Onderwijs- en Examenreglement (OER) Brandweeronderwijs zijn opgenomen, zijn in dit artikel opgenomen.

3 Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs

Artikel 2 **Uitgangspunten**

1. De Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs is een nadere uitwerking van artikel 56 van het Onderwijs- en Examenreglement (OER) Brandweeronderwijs.
2. Ook wanneer u goed opgeleid en voorbereid bent, kan een bepaalde toets- of examenvorm een belemmering voor u zijn om een toets en/of examenonderdeel succesvol af te leggen in de daarvoor vastgestelde toets- of examenvorm of binnen de daarvoor vastgestelde tijd.
3. NIPV onderscheidt vijf varianten van (fysieke) beperkingen die aanleiding vormen voor aanpassing van een toets of examenonderdeel: auditieve, motorische en visuele beperking, dyslexie en dyscalculie.
4. Indien het Nederlands niet uw moedertaal is kunnen aanpassingen van een toets of examenonderdeel worden aangevraagd.
5. Overige beperkingen niet genoemd in lid 3 of 4, zoals niet voldoende leesvaardig zijn, kunnen eveneens aanleiding vormen voor aanpassing van een toets of examenonderdeel.
6. Een aangepast(e) toets of examenonderdeel mag het niveau en de uitvoering van de functie, verwacht van een beginnend beroepsbeoefenaar bij het afleggen van de toets en/of het examenonderdeel, niet aantasten. Dezelfde kennis, vaardigheden en houding worden getoetst als beschreven in de toetswijzer.
7. De validiteit en betrouwbaarheid van een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel mogen door de aanpassing niet negatief worden beïnvloed.
8. De Commissie TLT behandelt een aanvraag voor een aangepast(e) toets met gesloten- of openvragen als het een aanvraag betreft in het kader van dyslexie en/of dyscalculie of als het Nederlands niet de moedertaal is.
Namens Bureau TEC, behandelt het NIPV Examenbureau dergelijke verzoeken voor een examenonderdeel met gesloten- of openvragen. In alle andere gevallen behandelt Bureau TEC de aanvraag.

Artikel 3 **Aangepast(e) toets en/of examenonderdeel**

Voor de functies die worden genoemd in het Besluit personeel veiligheidsregio's, bijlage 1 en 1a, waarvoor een medische keuring is vereist, kan geen aangepast(e) toets en/of examenonderdeel aangevraagd worden, indien u beperkingen heeft van auditieve, motorische of visuele aard.

Artikel 4 Wijze van aanvragen

1. Het opleidingsinstituut vraagt, in afstemming met het korps, de veiligheidsregio of de werkgever en u, een aanpassing van een toets en/of examenonderdeel schriftelijk aan.
2. Het aanvraagformulier voor een aangepast(e) toets of examenonderdeel vindt u het op de website van NIPV. Alleen volledig ingevulde aanvragen worden in behandeling genomen.
3. Het opleidingsinstituut geeft op het aanvraagformulier aan, indien relevant, naar welke toegestane aanpassing van een toets en/of examenonderdeel de voorkeur uitgaat.
4. Voor aanvragen in het kader van een auditieve, motorische of visuele beperking, indien het Nederlands niet de moedertaal is en voor overige beperkingen dient per leergang een aanvraag ingediend te worden te worden.
5. De aanvraag moet vier weken voor een af te leggen toets en/of examenonderdeel worden ingediend.
6. In voorkomende gevallen zal de betreffende toets en/of het examenonderdeel waarvoor een verzoek tot aanpassing wordt ingediend dusdanig moeten worden aangepast dat ontwikkelwerk moet worden verricht. Afstemming over voorgaande en tijdstip van afname vindt plaats in overleg tussen Bureau TEC en aanvrager.

Artikel 5 Wijze van aanvragen in het kader van dyslexie of dyscalculie

Aanvullend op de bepalingen in artikel 4, dient bij een aanvraag in het kader van dyslexie dan wel dyscalculie, bij de aanvraag een dyslexie- of dyscalculieverklaring gevoegd te worden. Deze verklaring dient aan de volgende eisen te voldoen:

- a. de persoon die de dyslexie- of dyscalculieverklaring afgeeft moet een academische graad in de klinische (kinder- en jeugd)psychologie of orthopedagogiek hebben. En daarnaast een erkende bekwaamheidsregistratie in de psychodiagnostiek, minimaal (op het niveau van de BIG-registratie Gezondheidszorgpsycholoog (of geregistreerd staan als NVO generalist en/of NIP-KJ psycholoog);
- b. conclusies over de dyslexie- of dyscalculieproblemen en aanbevelingen over examenaanpassingen.

Artikel 6 Wijze van aanvragen in het kader van auditieve, motorische of visuele beperking

Aanvullend op de bepalingen in artikel 4, dient bij de aanvraag in het kader van een langdurige auditieve, motorische of visuele beperking een verklaring of onderzoeksrapport van een huisarts of specialist toegevoegd te worden dat is opgemaakt maximaal zes maanden geleden voor de aanvraag tot een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.

Artikel 7 Wijze van aanvragen indien Nederlands niet de moedertaal is

Aanvullend op de bepalingen in artikel 4, dient bij de aanvraag in het kader van dat het Nederlands niet uw moedertaal is, een verklaring van het opleidingsinstituut te worden toegevoegd dat u niet in het bezit bent van een Nederlands diploma op MBO-2 niveau of hoger. Indien u in het bezit bent van een Nederlands diploma op MBO-2 niveau of hoger, dan wordt aangenomen dat u voldoende taalvaardig bent om de toets of het examenonderdeel in het Nederlands af te leggen zonder extra maatregelen.

Artikel 8 Wijze van aanvragen in het kader van overige beperkingen

1. Aanvullend op de bepalingen in artikel 4, kan het voorkomen dat Bureau TEC aanvullende informatie vraagt, afhankelijk van de beperking.
2. Indien een aanvraag gedaan wordt omdat u niet voldoende leesvaardig bent, dan dient

bij de aanvraag door het opleidingsinstituut beargumenteerd te worden wat de beperking is en waaruit dit blijkt.

Artikel 9 Afhandeling aanvraag

1. De aanvraag wordt behandeld zoals beschreven in artikel 2, lid 8. Het besluit van de Commissie TLT, het NIPV Examenbureau of Bureau TEC wordt schriftelijk meegedeeld aan het opleidingsinstituut.
Het opleidingsinstituut communiceert het besluit van de Commissie TLT met het NIPV Examenbureau.
2. Een goedgekeurde aanvraag voor een aanpassing in het kader van dyscalculie of dyslexie is onbeperkt geldig en geeft toegang tot alle aangepast(e) toets en/of – examenonderdelen waarvoor de aanvraag is gedaan.
3. Aan een goedgekeurde aanvraag voor een aanpassing in het kader van een auditieve, motorisch, visuele of overige beperking kan een beperkte geldigheid worden toegekend.
4. Goedgekeurde aanvragen worden geregistreerd door het NIPV Examenbureau in het door het NIPV Examenbureau gehanteerde administratiesysteem.

Artikel 10 Toegestane aanpassingen dyslexie en dyscalculie

1. Indien een aanvraag voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel met geslotenvragen is goedgekeurd door de behandelaar, worden afhankelijk van de in de dyslexie- of dyscalculieverklaring beschreven aanbevelingen over toets- of examenaanpassingen, de volgende aanpassing(en) toegestaan:
 - a. verlengen van de toets- of examentijd met 30 minuten of;
 - b. voorlezen van de toets of het examenonderdeel en indien er sprake is van dyscalculie;
 - c. gebruik van een rekenmachine.Indien met de aanpassingen onder a tot en met c, geen doeltreffende aanpassing wordt bereikt, besluit Bureau TEC tot het bieden van de mogelijkheid van een verdergaande aanpassing binnen de kaders van de kwalificatiedossier en de toetswijzer.
2. Indien een aanvraag voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel met openvragen is goedgekeurd door de behandelaar, worden afhankelijk van de in de dyslexie- of dyscalculieverklaring beschreven aanbevelingen over toets- of examenaanpassingen, de volgende aanpassing(en) toegestaan:
 - a. ten alle tijden kan bij dyslexie gebruik gemaakt worden van een pc of laptop;
 - b. proportioneel verlengen van de toets- of examentijd ten opzichte van de standaardtijd van de toets of het examenonderdeel met openvragen en indien er sprake is van dyscalculie;
 - c. gebruik van een rekenmachine.Indien met de aanpassingen onder a tot en met c, geen doeltreffende aanpassing wordt bereikt, besluit Bureau TEC tot het bieden van de mogelijkheid van een verdergaande aanpassing binnen de kaders van de kwalificatiedossier en de toetswijzer.
3. Het gebruik van een rekenmachine is niet toegestaan bij een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel met gesloten- of openvragen waarbij u kennis moet hebben van de vuistregels die in de praktijk worden gehanteerd en waarbij niet naar exacte uitkomsten wordt gevraagd.
4. De behandelaar van de aanvraag neemt een besluit over de aanpassingen als genoemd in artikel 10, onder lid 1 a, b en c en onder lid 2 b en c waarbij de aanbevelingen over examenaanpassingen genoemd in de dyslexie- of dyscalculieverklaring leidend zijn.

Bureau TEC neemt een besluit indien verdergaande aanpassingen nodig zijn.

Artikel 11 Toegestane aanpassingen auditieve, motorische en visuele beperking

In de aanvraag aangegeven gewenste aanpassingen van een toets en/of examenonderdeel worden toegestaan indien wordt voldaan aan artikel 2, lid 6 en 7.

Artikel 12 Toegestane aanpassingen indien Nederlands niet de moedertaal is

Indien het opleidingsinstituut heeft verklaard dat u niet in het bezit bent van een diploma op MBO-niveau 2 of hoger, worden de volgende aanpassingen toegestaan bij het afleggen van een toets en/of examenonderdeel:

- a. gebruik maken van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal en;
- b. verlengen van de toets- of examentijd met 30 minuten of;
- c. voorlezen van de toets of het examenonderdeel met open- of geslotenvragen.

Indien met de aanpassingen onder a tot en met c, geen doeltreffende aanpassing wordt bereikt, besluit Bureau TEC tot het bieden van de mogelijkheid van een verdergaande aanpassing binnen de kaders van de kwalificatiedossier en de toetswijzer.

Artikel 13 Toegestane aanpassingen bij overige beperkingen

1. In de aanvraag aangegeven gewenste aanpassingen van een toets en/of examenonderdeel worden toegestaan indien wordt voldaan aan artikel 2, lid 6 en 7.
2. Indien het een aanvraag betreft omdat u niet voldoende leesvaardig bent en het opleidingsinstituut de aanvraag voldoende heeft beargumenteerd, dan worden de volgende aanpassingen toegestaan bij het afleggen van een toets en/of examenonderdeel:

- a. gebruik maken van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal en;
- b. verlengen van de toets- of examentijd met 30 minuten of;
- c. voorlezen van de toets of het examenonderdeel met open- of geslotenvragen.

Indien met de aanpassingen onder a tot en met c, geen doeltreffende aanpassing wordt bereikt, besluit Bureau TEC tot het bieden van de mogelijkheid van een verdergaande aanpassing binnen de kaders van de kwalificatiedossier en de toetswijzer.

Artikel 14 Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij dyslexie of dyscalculie

1. De Commissie TLT of het NIPV Examenbureau informeert het opleidingsinstituut over de toegestane aanpassingen bij een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel met gesloten- of openvragen.
2. Indien de behandelaar het besluit heeft genomen dat aan u een verlenging van de toets- of examentijd wordt verleend, meldt het opleidingsinstituut u aan voor de dyslexie- of dyscalculievariant van een toets of examenonderdeel met open- of geslotenvragen.
3. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor overige voorzieningen op de toets- en/of examenlocatie die getroffen dienen te worden voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.
4. Het voorlezen gebeurt door een onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
5. Indien de toegestane aanpassingen betrekking hebben op artikel 10, lid 1 b en artikel 12, lid c dan dient u in een aparte ruimte te zitten met een eigen onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
6. De onafhankelijke, benoemde toezichthouder leest enkel de vragen en

antwoordalternatieven voor, maar licht geen woorden en/of begrippen toe.

Artikel 15 Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij auditieve, motorische en visuele beperking

1. Bureau TEC informeert het opleidingsinstituut en indien relevant, de examencommissie over de toegestane aanpassingen.
2. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor overige voorzieningen op de toets- en/of examenlocatie die getroffen dienen te worden voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.

Artikel 16 Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel indien Nederlands niet de moedertaal is

1. De Commissie TLT of het NIPV Examenbureau informeert het opleidingsinstituut over de toegestane aanpassingen bij een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel met gesloten- of openvragen.
2. Indien de behandelaar het besluit heeft genomen dat aan u een verlenging van de toets- of examentijd wordt verleend, meldt het opleidingsinstituut u aan voor de dyslexie- of dyscalculievariant van een toets of examenonderdeel met open- of geslotenvragen.
3. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor overige voorzieningen op de toets- en/of examenlocatie die getroffen dienen te worden voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.
4. Het voorlezen gebeurt door een onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
5. Indien de toegestane aanpassingen betrekking hebben op artikel 12, lid 2 c, dan dient u in een aparte ruimte te zitten met een eigen onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
6. De onafhankelijke, benoemde toezichthouder leest enkel de vragen en antwoordalternatieven voor, maar licht geen woorden en/of begrippen toe.

Artikel 17 Afname aangepast(e) toets of examenonderdeel bij overige beperkingen

1. Bureau TEC informeert het opleidingsinstituut en indien relevant, de examencommissie over de toegestane aanpassingen.
2. Indien het afname betreft omdat u niet voldoende leesvaardig bent en de behandelaar heeft het besluit genomen dat aan u een verlenging van de toets- of examentijd wordt verleend, meldt het opleidingsinstituut u aan voor de dyslexie- of dyscalculievariant van een toets of examenonderdeel met open- of geslotenvragen.
3. Het opleidingsinstituut is verantwoordelijk voor overige voorzieningen op de toets- en/of examenlocatie die getroffen dienen te worden voor een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.
4. Indien het afname betreft omdat u niet voldoende leesvaardig bent, gebeurt het voorlezen door een onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
5. Indien de toegestane aanpassingen betrekking hebben op artikel 13, lid 2 c dan dient u in een aparte ruimte te zitten met een eigen onafhankelijke, benoemde toezichthouder.
6. De onafhankelijke, benoemde toezichthouder leest enkel de vragen en antwoordalternatieven voor, maar licht geen woorden en/of begrippen toe.

Artikel 18 Kosten

1. Indien sprake is van een verzoek tot aanpassing in het kader van dyslexie, dyscalculie, als Nederlands niet de moedertaal is of u bent niet voldoende leesvaardig en de

- aanvraag is goedgekeurd door de behandelaar, dan zijn er geen extra kosten verbonden aan een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.
2. Indien sprake is van het auditieve, motorische, visuele of overige beperkingen en de aanvraag is goedgekeurd door de behandelaar, dan zijn er mogelijk extra kosten verbonden aan een aangepast(e) toets en/of examenonderdeel.
 3. De kosten zoals genoemd in het voorgaande lid worden voorafgaand met de aanvrager afgestemd.

Artikel 19 Bezwaar

U kunt bezwaar maken tegen het besluit tot het toekennen van een aangepaste(e) toets of examenonderdeel.

Artikel 20 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 juli 2023.

Artikel 21 Citeernaam van de regeling

Deze regeling wordt aangehaald als Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs.

Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs is vastgesteld door de directie van het Nederlands Instituut Publieke Veiligheid.

Arnhem, 29 maart 2023

4 Bijlage

Bijlage 1. Wijzigingstabel

Overzicht wijzingen Uitvoeringsregeling Aangepast(e) toets of examenonderdeel Brandweeronderwijs versie 3.1 (29 maart 2023) ten opzichte van de versie 3.0 (9 juli 2020).

Plaats van wijziging	Wijziging
Gehele uitvoeringsregeling	IFV vervangen door NIPV. Het Instituut Fysieke Veiligheid vervangen door Nederlands Instituut Publieke Veiligheid.
Artikel 2, lid 5	Als voorbeeld van overige beperkingen is opgenomen niet voldoende leesvaardig.
Artikel 4, lid 2 t/m 4	<p>Alle aanvraagformulieren zijn te vinden op de NIPV website.</p> <p>Het opleidingsinstituut kan op het aanvraagformulier aangeven naar welke toegestane aanpassing van een toets en/of examenonderdeel de voorkeur uitgaat.</p> <p>Voor alle aanvragen met betrekking tot een aangepast(e) toets of examenonderdeel, behalve voor dyslexie of dyscalculie, dient per leergang een aanvraag te worden gedaan.</p>
Artikel 8, lid 2	Indien een aanvraag gedaan wordt voor een aangepast(e) toets of examenonderdeel op basis van het niet voldoende leesvaardig zijn, dient het opleidingsinstituut het verzoek te beargumenteren.
Artikel 9, lid 2	Een goedgekeurde aanvraag indien het Nederlands niet de moedertaal is, is niet meer onbeperkt geldig. Enkel een goedgekeurde aanvraag voor een aanpassing in het kader van dyscalculie of dyslexie is onbeperkt geldig.
Artikel 13, lid 2	De toegestane aanpassingen indien een kandidaat niet voldoende leesvaardig is, zijn opgenomen.
Artikel 16	De afnamebepalingen indien het Nederlands niet de moedertaal is, zijn opgenomen.

Artikel 17, lid 3 t/m 5	De afnamebepalingen indien een kandidaat niet voldoende leesvaardig is, zijn opgenomen.
-------------------------	---