

Profiel trajectbegeleider

Dit profiel geeft de taken en verantwoordelijkheden van een trajectbegeleider, gerelateerd aan het functie- en competentiegerichte brandweeronderwijs. Ook staan in dit profiel de eisen waaraan een trajectbegeleider¹ moet voldoen.

Werksituatie

De trajectbegeleider bewaakt de voortgang van het werkend leren tijdens de opleiding. Hij zoekt een leerwerkplek die voldoet aan de gestelde voorwaarden en bewaakt de kwaliteit hiervan. Hij begeleidt de samenwerking tussen de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider. De trajectbegeleider is het aanspreekpunt vanuit de regio ten behoeve van de organisatie van het werkend leren.

De trajectbegeleider is goed op de hoogte van:

- > de inhoud, structuur en de organisatie van het functiegericht opleiden
- > de inrichting en opbouw van de leergangen
- > de proeven van bekwaamheid die de deelnemers moeten afleggen gedurende de leergangen.

Taken en verantwoordelijkheden

De trajectbegeleider heeft de volgende taken en verantwoordelijkheden:

1. De kwaliteit van de leerwerkplek bewaken:

- > Leerwerkplek beoordelen op geschiktheid op basis van de richtlijnen werkend leren.
- > Overzicht bijhouden van het aanbod leerwerkplekken gekoppeld aan de te verwachten deelnemers of vice versa.
- > Deelnemer matchen met geschikte leerwerkplek en leerwerkplekbegeleider.
- > Indien noodzakelijk overleg voeren met de lijnfunctionaris over de kwaliteit en de veiligheid van de leerwerkplek.
- > De lijnfunctionaris wijzen op leervoorwaarden en waar nodig pleiten in het belang van het leerproces van de deelnemer.

2. Het leertraject bewaken:

- > Leerwerkplekbegeleiders werven conform het landelijk profiel.
- > De leidinggevenden van de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider informeren en adviseren over wat het volgen van een leergang in de praktijk in tijd en geld betekent.
- > Op procesniveau leerwerkplekbegeleiders ondersteunen bij de begeleiding van deelnemers.
- > De continuïteit van het leerproces van deelnemers bewaken.
- > De leerwerkplekbegeleider op diens verzoek ondersteunen bij zijn of haar manier van begeleiden.
- > Het leerproces van de deelnemer begeleiden, voor zover dat buiten het competentiegebied van de leerwerkplekbegeleider ligt.

¹ Overall waar een functionaris met 'hij' wordt aangeduid, kan ook 'zij' worden gelezen.

- > De deelnemer stimuleren tot zelfstandig leren en het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces
- > De kwaliteit van het leerwerkklimaat analyseren en beoordelen bij steeds terugkerende problemen.
- > In problematische leer- of begeleidingsituaties samen met de deelnemer en de leerwerkplekbegeleider een begeleidingsplan opstellen.
- > Deelnemer doorverwijzen bij problemen buiten het eigen competentiegebied.

3. Netwerken en plannen:

- > Praktisch ondersteunen bij de planning van het leertraject van deelnemers, inclusief daar waar nodig toetsing organiseren op de leerwerkplek.
- > Een netwerk van leerwerkplekbegeleiders opbouwen en onderhouden.
- > Een intern netwerk onderhouden, vooral met lijnfunctionarissen en planners.
- > Een extern netwerk onderhouden, vooral met het Centrum voor Opleiding en Vorming Brandweer (COVB), de overige trajectbegeleiders en het examenbureau van het NIPV.

Eisen

- > Goede mondelinge en schriftelijke vaardigheden (actief luisteren, vragen stellen, doorvragen, de inhoud parafraseren, samenvatten en reflecteren).
- > Kan op een juiste wijze feedback geven aan deelnemers en leerwerkplekbegeleiders.
- > Beschikt over een hbo-werk- en denkniveau.
- > Is in staat te netwerken en partijen bij elkaar te brengen.