

Profiel leerwerkplekbegeleider

Dit profiel geeft weer waarmee een leerwerkplekbegeleider zich in het kader van het functie- en competentiegerichte brandweeronderwijs bezighoudt, en aan welke eisen hij dient te voldoen. Voor meer informatie over de eisen die aan de leerwerkplek worden gesteld, kunt u contact opnemen met de coördinator van de betreffende leergang.

Werksituatie van de leerwerkplekbegeleider

De leerwerkplekbegeleider begeleidt de deelnemer en bewaakt het leerklimaat. Hij is een vakman op het gebied dat centraal staat in de leergang van de deelnemers die hij begeleidt en kan didactisch verantwoord feedback geven op de activiteiten van de deelnemer.

De leerwerkplekbegeleider is goed op de hoogte van:

- > de inhoud, structuur en de organisatie van het functiegericht opleiden
- > de inrichting en opbouw van de leergang
- > de proeve van bekwaamheid die de deelnemers moeten afleggen gedurende de leergang.

Activiteiten van de leerwerkplekbegeleider

1. Begeleiding

De deelnemer begeleiden gedurende en in het kader van het opleidingstraject.

Doel: de persoonlijke ontplooiing van de deelnemer bevorderen en de deelnemer helpen om te komen tot een optimaal leerresultaat.

Taken en verantwoordelijkheden:

- > Begeleidt de deelnemer bij de voorbereiding en uitvoering van leeropdrachten.
- > Helpt de deelnemer bij het reflecteren op zijn werkwijze.
- > Bewaakt de continuïteit van het leerproces van de deelnemer.
- > Leert de deelnemer kritisch en zelfstandig te denken.
- > Verwijst de deelnemer door bij problemen die buiten het vakgebied liggen.
- > Stimuleert de deelnemer tot zelfstandig leren en het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.
- > Stemt de wijze van begeleiding af op de leerstijl en mogelijkheden van de deelnemer.
- > Informeert de trajectbegeleider over de voortgang en het functioneren van de deelnemer m.b.t. de leergang.

2. Evaluatie van de deelnemers en het begeleidingsproces

De bereikte resultaten en de eigen werkwijze analyseren en evalueren in hoeverre vooraf geformuleerde doelstellingen bereikt zijn.

Doel: deelnemers waarderen en motiveren, de werkwijze van de deelnemer en het proces van leerwerkplekbegeleiding, gezamenlijk met de trajectbegeleider, waar nodig bijsturen en verbeteren.

Taken en verantwoordelijkheden

Evalueren van deelnemers:

- > Observeert het gedrag van de deelnemer en geeft feedback.
- > Observeert en evalueert de gemaakte vorderingen en de leerhouding van de deelnemer.
- > Analyseert, samen met de deelnemer, gemaakte fouten in leeropdrachten en proeve-onderdelen.
- > Reflecteert zelf en met de deelnemer op de uitgevoerde werkzaamheden.
- > Begeleidt de deelnemer vanuit de analyse van de resultaten van de deelnemer.

Evalueren van het begeleidingsproces (zelfevaluatie):

- > Formuleert met deelnemer en trajectbegeleider doelstellingen ten aanzien van de begeleiding.
- > Gaat zelf, met de deelnemer en eventueel met de trajectbegeleider na in hoeverre de doelstellingen voor wat betreft de begeleiding bereikt zijn.
- > Reflecteert zelf, met de deelnemer en de trajectbegeleider op de inhoud en wijze van de begeleiding.
- > Stuurt de eigen aanpak vanuit de analyse van de resultaten bij.
- > Werkt aan eigen ontwikkeling op het gebied van begeleiden.

3. Overleg en samenwerking

Draagt zorg voor een goede communicatie en voert het nodige overleg met onderwijs- en organisatiebetrokkenen.

Doel: informeren van betrokkenen bij werkend leren, o.a. de opdrachtgever en de trajectbegeleider. Bijdragen aan een effectieve en efficiënte werking van het werkend leren op de leerwerkplek. Deelnemers maximale ontplooiingskansen bieden, dankzij een goede samenwerking en afstemming.

Taken en verantwoordelijkheden:

- > Signaleert factoren die het leerklimaat positief of negatief beïnvloeden, doet waar nodig voorstellen tot verbetering en/of onderneemt de nodige actie.
- > Zoekt, eventueel samen met trajectbegeleider, binnen de organisatie de juiste personen/werkplekken om de deelnemer de leeropdrachten uit te kunnen laten voeren.
- > Betrekt de deelnemer bij verschillende vormen van overleg en netwerken binnen en buiten de organisatie.
- > Pleegt incidenteel overleg met de verantwoordelijke voor de studentenbegeleiding en onderwijsgevendenden bij het opleidingsinstituut.
- > Wisselt ervaringen en werkmethoden met collega-leerwerkplekbegeleiders uit.

Bekwaamheden leerwerkplekbegeleider

- > Is vakman op het gebied dat centraal staat in de leergang van de deelnemers die hij begeleidt.
- > Beschikt minimaal over hetzelfde werk- en denkniveau als de deelnemer die hij begeleidt.
- > Is in staat feedback te geven aan de deelnemer.
- > Is in staat randvoorwaarden te creëren om de deelnemer zelfstandig leeropdrachten uit te laten voeren.

NB Wanneer noodzakelijk voor een kwalitatief goede begeleiding, kunnen per leergang aanvullende eisen aan de leerwerkplekbegeleider worden gesteld. Indien van toepassing, zal de verantwoordelijke ontwikkelgroep deze aanvullende eisen in het opleidingsplan verwerken.